

# “Köklerden Geleceğe”

**Ontolojik Bütünlük:**  
Ruh ve Beden Bütünlüğü

**Epistemolojik Bütünlük:**  
Bilgi ve Bilgelik

**Zamansal Bütünlük:**  
Geçmişten Geleceğe Eğitim

**Aksiyolojik Olgunluk:**  
Değerler, Ahlaki Bilinç ve  
Estetik Bakış Açısı

TÜRKİYE YÜZYILI  
MAARİF MODELİ



TÜRKİYE YÜZYILI  
MAARİF MODELİ

## ÖĞRENCİ PROFİLİ

Geleceğe yön veren  
bilge nesiller  
yetiştiriyoruz

Kökeninde  
**Bilgi,**  
Odağında  
**Beceri,**  
Hedefinde  
**Gelecek!**



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



Değer ve ilkelere uygun davranma yeteneği ile çevresini algılamada, düşüncelerini tasarıma geçirmede ve üretmede estetik bakış açısına sahip olma

Günümüz eğitim sistemlerinde öğrencilerin sadece akademik başarılarına odaklanmanın yeterli olmadığı ilgili bütün çevrelerce kabul görmektedir çünkü eğitim, insanların sadece zihinsel gelişimiyle sınırlı değildir. Gerçek anlamda bütüncül bir eğitim yaklaşımı zaman içinde ontolojik açıdan ve bilgiye erişimde bütünlüğü içermelidir. Bu açıdan öğrenci profili oluşturulurken ontolojik, epistemolojik ve zamansal bütünlüğün nasıl sağlanacağı ve bu bakış açılarının aksiyolojik olgunluk ile nasıl tamamlanacağı üzerinde durulmuştur.

- Dengeli beslenen
- Düzenli uyuyan ve dinlenen
- Düzenli spor ve egzersiz yapan
- Temiz
- Bağımlılıktan kaçınan ve bağımlılıkla mücadele eden
- Manevi sağlığını koruyan

- Adil
- Başkalarının haklarına saygı duyan
- Tabiata ve toplumsal sorunlara duyarlı
- Güvenilir
- Saygılı
- Doğru
- Dürüst

- Güzelliğe duyarlı
- Olgun
- Seçici
- Zarif
- Ölçülü
- Sanatsal yeteneklerini bilen ve kullanan

- Bayrağını seven
- Türkçeye sahip çıkan
- Vatandaşını, milletini seven ve savunan
- Gelişmiş bir devlet bilicine sahip olan
- Ülke çıkarlarını üstün tutan
- Vatandaşlık hak ve sorumluluklarını bilen
- Millî kültürüne ve manevi değerlere bağlı

- Kararlı ve iddialı
- Tutarlı
- İlkel
- Kendine güvenen
- Öfkesini kontrol eden
- Sorumluluk alan

- Meraklı
- Eleştirel düşünen
- Araştırmacı
- Esnek
- İş birliği yapabilen
- Problem çözen

- Hayal ve hedefleri olan
- Çalışkan
- Öğrenmeye istekli
- Azimli ve sabırlı
- İletişime ve dayanışmaya açık
- Yaratıcı

Değer ve ahlaki ilkeleri anlama ve değerlendirme



Beden ve ruh, insanın fiziksel ve zihinsel boyutlarını ifade eder. İnsanın bedeni fiziksel varlığını temsil ederken zihin ruhtaki, düşünme, öğrenme, anlama ve anlamlandırma süreçlerini; kalp ise yönelimleri, meyilleri ve duygusal deneyimleri temsil eder.

Ruhun düşünme yeteneklerini ifade eden zihin, bedenle birlikte çalışarak insanın bütünsel deneyimini oluşturur. Başka bir deyişle madde ve mana, insanın bütünlüğünde beden ve zihin kavramına denk gelir. Ayrıca bu kavram, "bedensel-zihinsel bütünlük" olarak da adlandırılabilir. Bu bağlamda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğrenci profili, on profil özelliğine ayrılmıştır.